

УФА – 2026

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ УМПК определен Региональным центром реализации системы (целевой модели) наставничества (Приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 14.09.2022 №2273) и выступает ключевым координационным звеном реализации данной модели наставничества в образовательных организациях Республики Башкортостан. Его миссия заключается в создании благоприятных условий для всесторонней личностной и профессиональной самореализации педагогов различных ступеней образовательной деятельности, содействии раскрытию их творческого потенциала и формированию современной действенной системы поддержки педагогических работников всех уровней образовательной среды республики.

С целью оказания информационной, консультационной и методической помощи наставникам и наставляемым в разработке перечня мероприятий по реализации системы (целевой модели) наставничества на сайте ЦНППМПР ГБПОУ УМПК создана вкладка «Региональный центр наставничества».

По приведённой ниже ссылке доступна полная информация:

[https://cnppmpr-uf](https://cnppmpr-uf.a.ru/regionalnyj-centr-nastavnichestva/) https://cnppmpr-ufa.ru/regionalnyj-centr-nastavnichestva

В каждом муниципальном образовании определен координатор, который взаимодействует с Региональным центром наставничества ЦНППМПР ГБПОУ УМПК. В образовательных организациях назначены кураторы по внедрению целевой модели наставничества. Основная форма наставничества педагогических работников образовательных организаций: «педагог-педагог». Внедрение системы наставничества педагогических работников обеспечено на 100 % в образовательных организациях дошкольного, общего образования, среднего профессионального образования, учреждениях дополнительного образования. Основными субъектами наставнической деятельности являются наставник и наставляемый. Руководитель образовательной организации осуществляет общее руководство и координацию системы наставничества.

Целевая модель наставничества педагогических работников реализуется в образовательных организациях дошкольного (959), общего образования (1238), среднего профессионального образования (92), учреждениях дополнительного образования (205).

Реализуют региональную модель наставничества педагогических работников 2494 образовательные организации.

Взаимодействуют 4062 наставнические пары (дошкольные образовательные организации 651, организации дополнительного образования 320, организации среднего профессионального образования 542, общеобразовательные организации 2549). Количество муниципальных координаторов наставничества – 69 чел. Кураторы наставничества в образовательных организациях – 2494 чел.

Для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников в 2025/2026г. были проведены 2 курса повышения квалификации для муниципальных координаторов наставничества, руководителей и кураторов ОО, наставников. Всего прошли обучение 176 педагогов.

Продвижение наставнической деятельности осуществляется через организацию и проведение вебинаров, круглых столов, семинаров, конференций, конкурсов на муниципальном, региональном уровнях; освещения реализации целевой модели наставничества в средствах массовой информации.

17 октября 2025 года был проведен зональный семинар-практикум «Наставничество как способ организации взаимных профессиональных связей для повышения компетенции педагогов» в рамках деятельности региональной инновационной площадки по наставничеству. Наставники Чекмагушевского, Кушнаренковского, Дюртюлинского, Илишевского, Бакалинского, Шаранского, Туймазинского, Благоварского и Буздякского районов РБ обменялись опытом по повышению профессиональных компетенций у молодых педагогов в общеобразовательных организациях.

С подробной информацией можно ознакомиться, перейдя по следующей ссылке:

<https://cnppmpr-ufa.ru/novosti/zonalnyj-seminar-praktikum-po-nastavnichestvu-pedagogicheskikh-rabotnikov-v-mbou-sosh-s-jumashevo-chekmagushevskogo-rajona>

В целях обмена опытом для муниципальных координаторов, координаторов наставничества, наставников и наставляемых проводились вебинары «Час наставничества», где выступали победители и лауреаты республиканского конкурса «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Республики Башкортостан».

По приведённой ниже ссылке доступна информация о ряде проведенных вебинаров:

<https://cnppmpr-ufa.ru/novosti/4414>

<https://cnppmpr-ufa.ru/novosti/4985>

Широкое освещение реализации целевой модели наставничества было уделено во время проведения конференций.

3 апреля 2026 года на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж прошла III Всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество — инструмент решения приоритетных задач в области образования», приуроченная Году дошкольного образования, провозглашённого Министерством просвещения Российской Федерации и направленному на повышение качества воспитания и развития

дошкольников, улучшение инфраструктуры детских садов и поддержку педагогов.

По итогам Конференции планируется публикация сборника научных трудов. Материалы конференции будут включены в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Статьи участников конференции будут размещены в Научной электронной библиотеке (elibrary.ru). Сборнику присваивается международный стандартный серийный номер ISBN, УДК, ББК, авторский знак.

Подробности изложены по ссылке ниже:

<https://cnppmpr-ufa.ru/novosti/vserossijskaja-nauchno-prakticheskaja-konferencija-nastavnichestvo--instrument-reshenija-prioritetnyh-zadach-v-oblasti-obrazovanija>

В числе ключевых достижений Центра непрерывного повышения профессионального мастерства Уфимского многопрофильного профессионального колледжа в 2025/2026 учебном году — успешная организация и проведение Республиканского конкурса «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Республики Башкортостан», который состоялся со 2 февраля по 2 марта 2026г.

Целью конкурса являлось выявление и тиражирование эффективных практик наставничества, повышение социального и профессионального статуса педагога-наставника.

В конкурсе приняли участие более 70 педагогов-наставников дошкольного образования, общего образования, дополнительного образования, среднего профессионального образования и имеющие стаж наставнической деятельности в отношении педагогических работников не менее 2 лет.

Конкурс проводился по двум номинациям:

«Лучшая практика наставничества» (индивидуальное участие).
«Педагогический дуэт» (парное участие: наставник - наставляемый).

Заочный этап номинации «Лучшая практика наставничества» предусматривал прохождение диагностики знания нормативных правовых актов, терминологий и понятий, относящихся к практике наставничества; составление персонализированной программы наставничества и представление видеовизитки «Я – наставник», а очный этап предусматривал презентацию практики - демонстрацию ключевых элементов своей наставнической деятельности.

Заочный этап номинации «Педагогический дуэт» также предусматривал прохождение диагностики знания нормативных правовых актов, терминологий и понятий, относящихся к практике наставничества; разработку проекта по лучшей наставнической инициативе и создание видеоинтервью «Мы команда», а очный этап предусматривал показ совместного мероприятия, основанного на

наставнической инициативе наставника и наставляемого «Совместный проект в действии».

2 марта 2026 года состоялся очный этап, по результатам которого были определены победители и лауреаты, реализующие образовательные программы дошкольного образования; образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования; дополнительные образовательные программы; образовательные программы среднего профессионального образования по вышеуказанным номинациям.

Абсолютным победителем Республиканского конкурса «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Республики Башкортостан» была признана Булатова Гузель Маратовна, учитель физики Полилингвальной многопрофильной школы №23 ГО г. Стерлитамак.

По приведённой ниже ссылке доступна полная информация:

<https://cnppmpr-ufa.ru/novosti/ceremonija-nagrazhdenija-pobeditelej-i-laureatov-respublikanskogo-konkursa-effektivnye-praktiki-nastavnichestva-v-obrazovatelnyh-organizacijah-respubl-20039057>

Педагоги-наставники образовательных организаций Республики Башкортостан принимали также активное участие в различных всероссийских проектах и конкурсах по реализации наставничества.

В Пятигорске, в «Центре знаний «Машук», в рамках реализации федерального проекта «Россия – страна возможностей» национального проекта «Молодежь и дети», при поддержке Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжь) состоялся проект «Флагманы образования», который включал в себя трек «Наставничество», направленный на развитие культуры наставничества.

В числе 200 победителей 4 участника представляли образовательные организации Республики Башкортостан:

Бикбулатова Гульфира Нурисламовна, учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ с Абзаново Зианчуринского района, Отличник образования РБ, наставник;

Мустафина Разима Исмагилевна, директор МБОУ СОШ с.Юмашево МР Чекмагушевский район Республики Башкортостан;

Низаева Роза Рафиловна, учитель начальных классов МАОУ СОШ N4 г.Туймазы, наставник;

Юлмухаметова Юлия Валерьевна, кандидат физико-математических наук, научный сотрудник лаборатории Дифференциальные уравнения механики Института механики УФИЦ РАН, доцент кафедры искусственного интеллекта и перспективных математических исследований Уфимского университета науки и технологий, наставник.

Подробности изложены по ссылке ниже:

<https://cnppmpr-ufa.ru/novosti/proekt-flagmany-obrazovaniya-prezidentskoj-platformy-rossija--strana-vozmozhnostej>

23 декабря 2025г состоялся вебинар с участием победителей проекта «Флагманы образования» трека «Наставничество» президентской платформы «Россия - страна возможностей», где наставники подробно рассказали о проекте, который дает возможность заявить о себе, вывести свою практику на федеральный уровень и стать частью сообщества тех, кто сегодня определяет лицо современного российского образования и корпоративной культуры.

С подробной информацией можно ознакомиться, перейдя по следующей ссылке:

<https://cnppmpr-ufa.ru/novosti/4890>

Всероссийский конкурс практик «Вдохновение от наставников: вектор развития сельской школы» был направлен на выявление, обобщение и распространение эффективных наставнических практик, ориентированных на развитие сельских образовательных организаций и поддержку педагогических кадров, работающих в условиях сельской местности.

По итогам экспертной оценки призерами конкурса стали 50 практик, продемонстрировавших высокий уровень методической проработки, практическую значимость и устойчивые результаты.

В число победителей вошли Хайбулина Людмила Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ с. Сусады-Эбалак муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан с темой «Целевая модель наставничества в образовательной организации» и Каптелинина Ольга Павловна, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ с. Нижнетроицкий муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан с темой «Воспитание патриотизма и гражданской идентичности через наставничество».

Детальное описание представлено по ссылке:

<https://cnppmpr-ufa.ru/novosti/vserossijskij-konkurs-praktik-vдохновение-ot-nastavnikov-vektor-razvitiya-selskoj-shkoly>

Приказом №171-цп от 15 мая 2023г создан региональный педагогический клуб наставников, объединяющий педагогов Республики Башкортостан, демонстрирующих успешные педагогические практики, победителей и лауреатов Республиканского конкурса «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях» разных лет. Клуб продолжил эту работу в 2025/2026г. На телеграмм канале создана группа «Клуб наставников» куда входят не только опытные наставники, но и молодые педагоги. В Центре успешно функционирует «Школа молодого педагога». Это система педагогической, психологической, методической и организационной поддержки молодых педагогов, содействующая становлению их профессиональной позиции и профессионального мастерства в области педагогической деятельности. Она способствует поддержке и сопровождению

педагогических работников в возрасте до 35 лет и создает дополнительные стимулы для привлечения молодых и амбициозных специалистов в образовательные организации.

Ниже дана ссылка на сайт «Клуба наставничества»:

<https://cnppmpr-ufa.ru/klub-nastavnichestva>

Преподаватель ЦНППМПР



С.К. Насертдинов